

19 december 2018

## Feestwens

GELUK  
LIGT TUSSEN  
WAT WAS EN  
WAT KOMT  
KIJK OM JE HEEN  
VIER WAT  
NU IS  
& ZOEK IN ELK  
MOMENT IETS  
ONVERGETELIJKS

Kris Gelaude

## Data om te noteren

- vrijdag 1 februari: Facultatieve vrije dag (géén school)
- dinsdag 19 februari: Grootouderfeest
- woensdag 20 februari: Oudercontact lagere school
- donderdag 21 februari: Oudercontact lagere school
- maandag 25 februari: Ouderraad
- woensdag 27 februari: Kijkdag van 10.30 uur tot 11.30 uur
- van zaterdag 2 tot en met zondag 10 maart: Krokusvakantie
- woensdag 20 maart: Pedagogische Studiedag (géén school)
- woensdag 3 april: Kijkdag van 10.30 uur tot 11.30 uur
- van zaterdag 6 april tot en met maandag 22 april: Paasvakantie

## Opgelet! Nieuwe inschrijvingsregels basisonderwijs

Er staan een aantal wijzigingen op til omtrent de inschrijvingen in het basisonderwijs. Voor onze school houdt dit onder andere in dat **kinderen van personeelsleden en broers en zussen** zich mogen **inschrijven vanaf maandag 7 januari 2019**. Ouders die hun kind wensen in te schrijven zijn elke schooldag welkom.

## Wist je dat... experimenteren het leukste spel is?



In onze kleuterschool staat experimenteren bovenaan!

Onze kinderen ontdekken al spelend hoe onze wereld in elkaar zit. Zij leren door ervaringen, positief en negatief. Zulke ervaringen maken meer indruk op een kind dan duizend instructies. Ze zijn altijd op zoek naar nieuwe ervaringen en nieuwe prikkels.



Wij bieden hen dit aan in onze kleuterklassen. Bij de instappers gaat het veeleer over exploreren (experimenteren met onbekende materialen). Bij de iets oudere kleuters wordt dit gedrag gewoon experimenteren. De aangeboden dingen kunnen variëren van leeftijd tot leeftijd. Enkele van deze materialen kunnen zijn: knopen, gelkorrels, pellets-korrels, scheerschuim, maïs, zand, glitters, speeldeeg, parels, water, kleikorrels, materialen uit de natuur (herfst, winter...), pluimpjes, ... Samen met deze bieden we steeds potjes, spatels, lepels, stokjes, ... aan zodat ze worden uitgedaagd om te manipuleren en te onderzoeken.



Als onze kinderen experimenteren, dan is dat onder meer goed voor het zelfbeeld en zelfvertrouwen, de zelfstandigheid. Het probleemoplossend denken wordt gestimuleerd, initiatief nemen en het samen onderzoeken staat voorop.

Als kleuterleider/ -ster staan wij steeds aan de zijlijn om de kinderen nog meer uit te dagen en ze te ondersteunen waar nodig in deze experimenteerhoek.

Wist je dat...

- ... we met de hele kleuterschool cadeautjes knutselen voor de meneertjes en mevrouwtjes uit het woonzorgcentrum? Zo hebben ook zij allemaal een leuk cadeautje met Kerstmis.
- ... wij met de derde kleuterklas naar 'Rolleballe' zijn geweest in de sporthal van Lubbeek.
- ... wij tijdens de voorleesweek wisselden van juf of meester. Elke dag werd er een prentenboek voorgelezen door een andere juf of meester.
- ...we volop bezig zijn aan de voorbereidingen van ons grootouderfeest? Wij hebben er al veel zin in!

### Schilden

**In het derde leerjaar leerden we dat Halloween begon bij de Kelten. Die vochten met mooi beschilderde schilden. We wilden die ook maken. We gebruikten karton, krantenpapier, een halve bol en behangerslijm. We beschilderden onze schilden met mooie patronen. Er was af en toe wel wat geknoei, maar het resultaat is bijzonder.**



**Tess, Ele, Elien en Liselotte**

## Witloofboer

We zijn met het derde leerjaar is naar de witloofboer geweest. We hebben er veel geleerd over (grond)witloof.

In de klas hebben we enkele wortels in water geplant.

Enkele dagen later hebben we een wortel van een grondwitloof mee naar huis gekregen.

Die konden we planten in een fles of een emmer.

Tess, Liselotte, Franne, Rana, Marte, Adelina en Ele

Resultaat in de klas (links) en thuis (rechts)

waterwitloof



grondwitloof



## *Smoothies, vallende eitjes, vuurvliegjes of...*

*De vragen van de maand is iets nieuws voor het derde leerjaar. We krijgen iedere maand zes opdrachten waaruit we kunnen kiezen. We begonnen er meteen aan.*

*Zo zochten we recepten voor milkshakes.*

*Die hebben we allemaal uitgeprobeerd.*



*We maakten presentaties over dieren en landen.*



*We probeerden ook een ei te laten vallen van 2 m hoog, zonder dat het stuk gaat.*

*Alexander zette de grote middelen in. (zie foto)*

*We kijken al uit naar de nieuwe vragen in januari.*

*Willemijn, Rana, Adelina, Franne en Marthe*

## Familienieuws

### Overlijdens

- de overgrootmoeder van Lander (juf Sofie en Inneke).
- de grootvader van Shana (meester Jonas).
- de overgrootmoeder van Anna (juf Ragna) en Willem (juf Lief).
- de overgrootmoeder van Matias (juf Christine en juf Anneleen) en Jasper (juf Lief).
- de grootmoeder van juf An (5de leerjaar).

Wij wensen de families veel sterkte toe.

### Geboortes

- een broertje voor Blessing (juf Kristel) en Abigail (meester Johan).
- meester Jonas werd voor de tweede keer papa. Ward kreeg een broertje Felix.

Van harte proficiat!

## Wisten jullie dat...

... meester Evert, juf Sofie, Erwin en Betina met glans geslaagd zijn voor hun opleiding tot **gemachtigde opzichters**? Proficiat!

... de klassen van de lagere school **springtouwen** gekregen hebben? De klassen van het 1ste en 2de leerjaar kregen rode springtouwen. Het 3de en 4de leerjaar kregen groene springtouwen en het 5de en 6de leerjaar kregen er blauwe. Martine Wittemans zorgde voor een extra herkenning per klas.

... de **nieuwe glijbaan** besteld werd? Hij zal in de maand februari geïnstalleerd worden. De opbrengst van de Kaas- en wijnavond en Wijnverkoop werd meteen goed geïnvesteerd. Hartelijk dank aan iedereen die ons gesteund heeft!

## Relax in de klas

Dit schooljaar zijn we met **Relax in de klas** gestart. Kort gezegd: we willen de kinderen leren dat rust vinden even belangrijk kan zijn als kennis vergaren.

We bouwen daarom wekelijks een aantal rustmomenten in. Tijdens de studiedag van 10 oktober werden we zelf ondergedompeld in de methodiek.

Wat het concreet inhoudt? We sluiten even de ogen, luisteren naar onze ademhaling en leren ons lichaam beter kennen en controleren. Wees dus niet verrast als je kind straks de houding van een berg, het eitje of een bamboe aanneemt. Of wanneer het op zijn vingers een berg beklimt... Het maakt allemaal deel uit van wat we nu leren: zelf tot rust komen.

Wil je meer weten? Op [www.iedereenzent.org](http://www.iedereenzent.org) vind je meer informatie. Als je graag tips voor thuis wil, is er een Facebook-groep voor ouders in lijn met wat we in de klas doen:

[www.facebook.com/groups/mamazentpapazent/](https://www.facebook.com/groups/mamazentpapazent/)



Nee, nee, we zijn nog begonnen aan ons Masterplan (zie vorige nieuwsbrief), maar we sleutelen wel aan onze rapporten. Sinds vorig schooljaar zijn we overgestapt naar een digitaal systeem. Dat staat echter nog niet op punt. Zo worden de kapstokregels nu niet geëvalueerd, maar er staat wel een kadertje op het rapport. Soms zie je misschien nog zo'n gekke verschijning op een rapport. Geen paniek dus, er wordt aan gewerkt!

## Filosoferen op de Sint-Pietersschool in Korbeek-Lo

In het kader van de UNESCO wereldfilosofiedag deden we een oproep aan leerkrachten om hun ervaringen met filosofie en filosoferen in de klas door te sturen. Iemand die dat deed, was Christine Vandenberg.

**Naam:** Christine Vandenberg

**Groep:** derde leerjaar

**School:** Sint-Pietersschool (Korbeek-Lo)

### Interesse in filosofie

"Vorig jaar heb ik voor het eerst twee vakken gevolgd aan het Hoger Instituut voor Wijsbegeerte in Leuven (HIW). Als leerkracht van de lagere school leek het me zinvol om hiermee op eenvoudige manier aan de slag te kunnen."

### Filosoferen in de klas

Christine vroeg zich af wat er mogelijk is rond filosoferen met leerlingen van de lagere school. Ze merkte namelijk dat sommige leerlingen daar wel interesse in zouden kunnen hebben. Zo stelde een meisje van 8 iedere dag allerlei vragen aan haar moeder, waaronder:

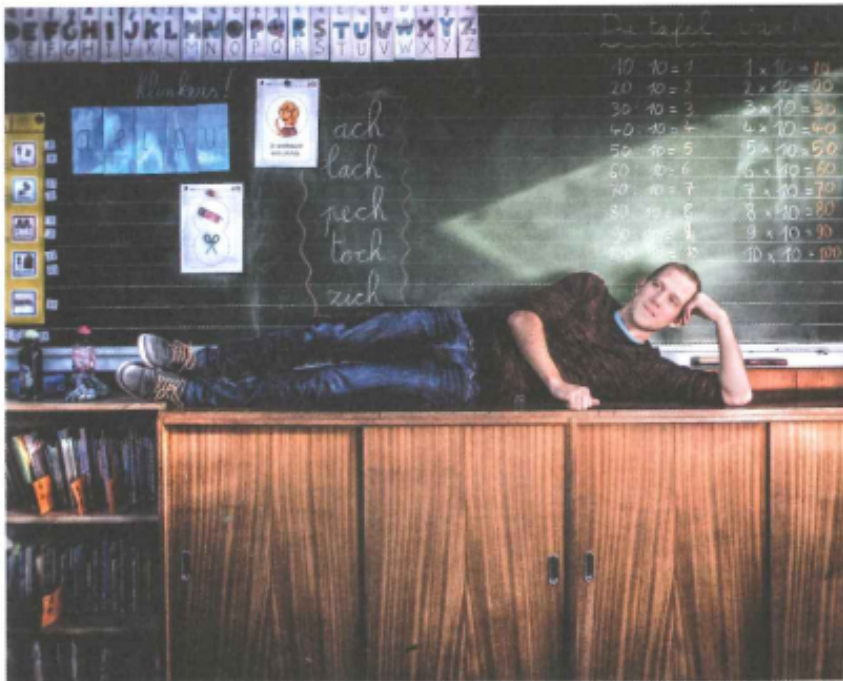
- 'Hoe is de wereld eigenlijk in elkaar gepuzzeld?'
- 'Wie was er eigenlijk eerst op de wereld en hoe heeft die persoon alle woorden kunnen verzinnen?'
- 'Wat is er achter de ruimte en hoeveel kilometer is dat?'
- 'Wat is lucht?'

### Filosoferen over humor

"Ik koos de lesvoorbereiding rond humor om voor het eerst een uurtje te filosoferen met mijn leerlingen. De kinderen luisterden geboeid en dachten langer na over een standpunt dan anders. Voor ik het wist waren we anderhalf uur bezig. Ze konden luisteren naar verschillende

standpunten én probeerden elkaars standpunten ook echt te begrijpen. Verder viel me op dat ze het een prettig idee vonden dat er bij het filosoferen geen goede of foute antwoorden zijn."

"Door de antwoorden die ze gaven liet ik voelen dat ik de leerlingen beter leerde kennen. Er groeide een soort wederzijds respect, niet alleen tussen mij en de leerlingen, maar ook tussen de leerlingen onderling. Het was ook verrassend hoe heel wat stille kinderen hiervan konden meegenieten." "Ik liet de leerlingen aan het einde kort opschrijven wat ze van het filosoferen vonden. 22 van de 24 kinderen vonden het 'leuk' of 'superleuk'. Sommigen van hen vroegen of we dit dagelijks konden doen."



Jonas Van Dessel,  
leraar tweede  
leerjaar, Sint-  
Pietersschool  
Korbeek-Lo

"Dat lesgeven een verslaving is. Je kan niet zonder, maar als het tegenzit, denk je net zo goed: laat me allemaal met rust. Ik ga in een winkel rekken vullen. Maar dan bouw je samen met collega's en leerlingen aan een nieuw project zoals een kunstroute of musical. Als je dat ziet ontstaan, weet je: er is geen job in de wereld waar ik dit gevoel kan krijgen."

Uit Klasse - december 2018

Werkgroep Verkeer

Contact: [verkeer@sint-pietersschool.be](mailto:verkeer@sint-pietersschool.be)

### Wist je dat...

- ... juf Sofie, meester Evert, Bettina en Erwin Maes ouders van Romy en Aaron slaagden voor de praktische proef en dus nu gemachtigd opzichter zijn? Proficiat aan alle 4!
- ... we het aantal fluo-hesjes de laatste weken wel fel zien toenemen, maar we nog niet aan onze doelstelling zitten?
- ... we ook dit jaar investeringen zullen kunnen doen voor onze school, dankzij het budget van Dr. Mobi? Je leest er meer over hieronder.
- Onze school dit jaar bekroond werd met een zilveren medaille verkeer op school van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde? Een mooie beloning voor de verkeerswerking op school!
- ... we bereikbaar zijn voor vragen, opmerkingen of suggesties via het e-mail adres [verkeer@sint-pietersschool.be](mailto:verkeer@sint-pietersschool.be) ?



## FLITS actie

Tussen de herfst- en de krokusvakantie willen we met de FLITS actie ouders en kinderen stimuleren om ook in de winter te voet of met de fiets naar school te gaan. We willen hiermee de zichtbaarheid en veiligheid onder de aandacht brengen.

Op de eerste onaangekondigde controle in **oktober** werden slechts **110 hesjes** geteld. Na de nodige propaganda zagen we dit aantal spectaculair toenemen tot **195 in november** en zelfs tot **217 op de laatste telling deze maand**. Maar graag zouden we nog meer leerlingen (goed) zien...



Onze leerkrachten gaven bij het begin van dit schooljaar al het goede voorbeeld!

De donkere dagen zijn extra gevaarlijke dagen voor onze zwakke weggebruikers. Met **donkere** kledij ben je pas zichtbaar vanop 20m, met **fluo** vanop 50m en met **fluo met reflecterende stroken** vanop maar liefst 150m!



Deze foto's maken duidelijk dat je **met fluo en reflecterende kledij** het beste zichtbaar bent.





Bij elke controle kunnen de leerlingen een sticker verdienen om in de klas op de spaarkaart te kleven. Bij **300 volle spaarkaarten** zullen de kinderen opnieuw beloofd met een fantastische **fluo-fuif**. Er volgen nog een paar controles om het aantal omhoog te krijgen... jij doet toch ook mee?

**Zorg dat je elke dag GRAAG EN GOED GEZIEN wordt!**



### Dr. Mobi subsidie en nieuws uit de gemeente

Goed nieuws! Op donderdag 6 december keurde de provincie onze subsidieaanvraag goed. Misschien heeft de Sint hier iets mee te maken? In ieder geval, we kunnen dus blijven investeren in de verkeersveiligheid en ondersteuning van de lessen verkeer op school. Na de fluo-hesjes, loopfietsjes, Octopus handleidingen en vorig jaar de overdekte fietsenstalling, zullen we ditmaal **15 nieuwe loopfietsjes en een steppenparking, uitrustingen voor wegkapiteins en verkeerseducatief materiaal** kunnen aankopen. Ook dankzij deze subsidie zal samen met de gemeente en alle Bierbeekse scholen kunnen verder gewerkt worden aan een **digitale schoolroutekaart** voor gans Bierbeek. Samen veilig op weg!

### Update infoavond poolen: veilig met je kind(eren) in het verkeer

Eind november werd door de gemeente een infoavond rond (fiets-, voet- en carpoolen) georganiseerd door de gemeente, in samenwerking met alle Bierbeekse scholen. Onze school was hier goed vertegenwoordigd! We kregen info en tips over veilige en milieuvriendelijke alternatieven voor de autoverplaatsingen naar school. Na deze sessie zijn heel wat vragen gerezen, waarop we samen met de gemeente en Mobiel 21 antwoorden zullen trachten formuleren. In een volgende fase brengen we de geïnteresseerde ouders samen en kunnen we meer gerichte ondersteuning en praktische tips bieden.



Kon je niet aanwezig zijn, zit je met vragen, of wordt je graag op de hoogte gehouden van dit project, laat het ons weten via [verkeer@sint-pietersschool.be](mailto:verkeer@sint-pietersschool.be). De brochure met een heleboel praktische informatie kan je alvast downloaden op de website [www.fietspoolen.be](http://www.fietspoolen.be).

We wensen jullie alvast een warme kerst, een sprankelend oudjaar en een fantastisch 2019!

De werkgroep verkeer  
[verkeer@sint-pietersschool.be](mailto:verkeer@sint-pietersschool.be)



**IEDEREEN WELKOM!**

## **GEZINSVIERINGEN**

### **KERSTAVOND - OP WEG NAAR DE STAL**

ma **24 december** | Sint-Lambertuskerk | Lovenjoel | 16.30 u



Andere *gewone* kerstviering: di 25/12 | 9u30 | Sint-Hilariuskerk | Bierbeek